



## METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Encuentros presenciales intensivos fines de semana para un trabajo de, encuentros on line y trabajo autónomo de lectura, análisis, actividades en los módulos.

Se prevé el trabajo presencial con modalidad mixta taller/exposición, lectura de trabajos y bibliografía, ruedas de discusión, debate y reflexión.

Se utilizarán recursos audiovisuales como disparadores así como de desarrollo e integración.

Cada encuentro presencial (3) responderá a tutoría y al desarrollo de los ejes temáticos, que contarán también con la asignación de la serie de materiales y trabajos autónomos y el seguimiento On line.

Los encuentros On line tendrán como fundamento sostener el seguimiento, aportar bibliografía obligatoria y de consulta, iniciar foros de discusión donde las voces de todos estén representadas. Se incluirá también en esta instancia la presentación de situaciones que los participantes podrán analizar y discutir. Los módulos, que proponen un trabajo autónomo, son aportes teóricos adecuados con actividades de integración.



## RESPONSABLES

### Coordinación General:

Por la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y Caribe CODAJIC [www.codajic.org](http://www.codajic.org)  
Dra. Mónica Borile

Universidad de Los Llanos Facultad de Ciencias de la Salud. Coordinadora Institucional del Proyecto; Docente. Luz Myriam Tobón Borrero

### DURACIÓN DEL CURSO:

170 horas  
Actividades Presenciales: 48 horas  
Trabajo a distancia: 98 horas  
Trabajo final: 24 horas  
Fecha de inicio: 25/06/2016  
Fecha de finalización: 26/11/2016

### FECHA INSCRIPCIONES

Abril 11 a junio 25 de 2016

### VALOR DIPLOMADO

Un millón doscientos mil pesos m/cte. (1.200.000)  
o su equivalente en dólares americanos.  
Valor que se debe abonar al momento de la inscripción.

[www.adolescencias.unillanos.edu.co](http://www.adolescencias.unillanos.edu.co)  
E-mail: [diplomadoadolescentes@unillanos.edu.co](mailto:diplomadoadolescentes@unillanos.edu.co)  
<http://www.codajic.org/node/1814>



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

El Proyecto estratégico más importante de la Orinoquia

## DIPLOMADO INTERDISCIPLINARIO MODULADO VIRTUAL




## ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ADOLESCENCIAS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE CUIDADO DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA







**Abordaje integral de las adolescencias** es un programa de capacitación dirigido a formar Agentes Multiplicadores/ Facilitadores en aspectos referidos a la promoción de la Salud Integral del Adolescente.

## DESTINADO A

Profesionales de la salud en contacto con adolescentes y jóvenes: médicos generales, Enfermeras, pediatras, especialistas en salud familiar, clínicos, psicólogos, trabajadores sociales, docentes, estudiantes programas de salud y educación, miembros de ONGs relacionados con la atención de la salud y otros profesionales con particular interés en el trabajo con adolescentes jóvenes.

## MODALIDAD

Virtual. (tres encuentros presenciales / extranjeros por videoconferencia)

## DOCENTES INVITADOS

Médica Mónica Borilé. (Argentina) Medica pediatra, acreditada en medicina del adolescente. Miembro de la red CODAJIC

Médico Mario Jesús Casas. (Cuba) Médico pediatra. Magister en Bioética. Aspirante a doctor en Ciencias de la Salud. Miembro de la Red CODAJIC.

Lic. Susana Isabel Candia (Argentina): Lic. En Psicóloga, consultora Psicológica. Esp. Sexología y Educación sexual. Mg en Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Miembro de la red CODAJIC

## MANEJO DEL AULA VIRTUAL

Ayala Nahuel Lic. en Psicología  
nahuel.p.ayala@gmail.com

## OBJETIVOS

1. Realizar un abordaje integral\*, interdisciplinario e intersectorial de los problemas de salud relevantes de los/las adolescentes utilizando un enfoque ético y anticipatorio.
2. Desarrollar habilidades de abogacía en pos de la salud integral de los/las adolescentes, de modo de contribuir a la generación de leyes, políticas, programas y servicios
3. Actualizar conocimientos respondiendo a las nuevas interpretaciones y abordajes sobre las adolescencias; sus crecimientos y desarrollos, las evoluciones cognitivas, emocionales y sociales.
4. Distinguir distintas interacciones entre el adolescente, su familia y el medio ambiente que facilitan su desarrollo u originan conflictos, problemas o enfermedades.

## LOCALIZACIÓN:

Universidad de los Llanos. Sede San Antonio.

## RECURSOS MATERIALES

Aula Virtual: <http://www.abordajeadolescente.com.ar>  
Recursos materiales: Internet- correo electrónico.- Bibliografía específica.  
Página Web: Blog. Cañón para power point – Videos.  
Planillas de monitoreo -Materiales didácticos para elaborar registros escritos.  
Y demás propuestos en el presupuesto general

## EJES TEMÁTICOS

### Módulo I

Desarrollo bio-psico-social de los/as niños/as y adolescentes: Crecimiento y desarrollo. Teoría del apego. Etapas del desarrollo puberal- Imagen corporal- Trastornos emocionales, de conducta y aprendizaje.

### Módulo II

Sexualidad integral: Sexualidad. Concepto. Análisis de la influencia de la expresión de la sexualidad sobre la salud. Enfoque de género. Masculinidades. Desarrollo de conocimientos sobre anticoncepción, Enfermedades de Transmisión Sexual, VIH/SIDA. Análisis y desarrollo de alternativas para la prevención de riesgos. E

### Módulo III

Cultura y Familia: diferentes tipos de familia. Familia y cultura. Dinámicas familiares. Familia y derechos. Confrontación generacional. La salida exogámica y sus dificultades. Los grupos de pares.

### Módulo IV

La relación con el consumo: Consumo de Sustancias. Drogas más frecuentes, (alcohol-tabaco) análisis del fenómeno social de las drogas. Patrones de uso y factores asociados al consumo. Alternativas al consumo de riesgo - Tolerancia Social. Los sistemas educativos frente al consumo de sustancias.

### Módulo V

Prevención de problemáticas complejas. Violencia. Los riesgos en las infancias y en las adolescencias. Factores que favorecen u obstaculizan el trabajo en prevención de las violencias. Concepto de resiliencia. La protección de las infancias y adolescencias como Derecho de los/as niños/as y jóvenes. Bullying. Violencia en el noviazgo. Violencia autoinfligida, Violencia intrafamiliar. Violencia institucional. Discriminación. La comunidad escolar y la inclusión educativa.

### Módulo VI

Diagnóstico de las necesidades de la población de niños/as, adolescentes y de la comunidad. Diagnóstico -Intervención y Mediación -Interdisciplina. Intersectorialidad. Trabajo en red. Servicios.







**Recursos bibliográficos y material digitalizado a su disposición**



**Tutores para consulta presencial y online permanente**



**Foros de debate entre compañeros y equipos docentes**



**Actividades multimedia online con docentes y compañeros**



**Una comunidad de la universidad que orienta, asiste y guía**



**Evaluaciones continuas en aula virtual y presencialmente**