



METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Encuentros presenciales intensivos fines de semana para un trabajo de, encuentros on line y trabajo autónomo de lectura, análisis, actividades en los módulos.

Se prevé el trabajo presencial con modalidad mixta taller/exposición, lectura de trabajos y bibliografía, ruedas de discusión, debate y reflexión.

Se utilizarán recursos audiovisuales como disparadores así como de desarrollo e integración.

Cada encuentro presencial (3) responderá a tutoría y al desarrollo de los ejes temáticos, que contarán también con la asignación de la serie de materiales y trabajos autónomos y el seguimiento On line.

Los encuentros On line tendrán como fundamento sostener el seguimiento, aportar bibliografía obligatoria y de consulta, iniciar foros de discusión donde las voces de todos estén representadas. Se incluirá también en esta instancia la presentación de situaciones que los participantes podrán analizar y discutir. Los módulos, que proponen un trabajo autónomo, son aportes teóricos adecuados con actividades de integración.



RESPONSABLES

Coordinación General:

Por la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y Caribe CODAJIC www.codajic.org
Dra. Mónica Borile

Universidad de Los Llanos Facultad de Ciencias de la Salud. Coordinadora Institucional del Proyecto;
Docente. Luz Myriam Tobón Borrero

DURACIÓN DEL CURSO:

170 horas

Actividades Presenciales: 48 horas

Trabajo a distancia: 98 horas

Trabajo final: 24 horas

Fecha de inicio: 25/06/2016

Fecha de finalización: 26/11/2016

FECHA INSCRIPCIONES

Abri 11 a junio 25 de 2016

VALOR DIPLOMADO

Un millón doscientos mil pesos m/cte. (1.200.000)
o su equivalente en dólares americanos.

Valor que se debe abonar al momento de la inscripción.

www.adolescencias.unillanos.edu.co
E-mail: diplomadoadolescentes@unillanos.edu.co
<http://www.codajic.org/node/1814>



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

El Proyecto estratégico más importante de la Orinoquia

DIPLOMADO INTERDISCIPLINARIO MODULADO VIRTUAL



ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ADOLESCENCIAS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE CUIDADO DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA





Abordaje integral de las adolescencias es un programa de capacitación dirigido a formar Agentes Multiplicadores/Facilitadores en aspectos referidos a la promoción de la Salud Integral del Adolescente.

DESTINADO A

Profesionales de la salud en contacto con adolescentes y jóvenes: médicos generales, Enfermeras, pediatras, especialistas en salud familiar, clínicos, psicólogos, trabajadores sociales, docentes, estudiantes programas de salud y educación, miembros de ONGs relacionados con la atención de la salud y otros profesionales con particular interés en el trabajo con adolescentes jóvenes.

MODALIDAD

Virtual. (tres encuentros presenciales / extranjeros por videoconferencia)

DOCENTES INVITADOS

Médica Mónica Borilé. (Argentina) Médica pediatra, acreditada en medicina del adolescente. Miembro de la red CODAJIC

Médico Mario Jesús Casas. (Cuba) Médico pediatra. Maestro en Bioética. Aspirante a doctor en Ciencias de la Salud. Miembro de la Red CODAJIC.

Lic. Susana Isabel Candia (Argentina): Lic. En Psicóloga, consultora Psicológica. Esp. Sexología y Educación sexual. Mg en Pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas. Miembro de la red CODAJIC

MANEJO DEL AULA VIRTUAL

Ayala Nahuel Lic. en Psicología
nahuel.ayala@gmail.com

OBJETIVOS

- Realizar un abordaje integral*, interdisciplinario e intersectorial de los problemas de salud relevantes de los/las adolescentes utilizando un enfoque ético y anticipatorio.
- Desarrollar habilidades de abogacía en pos de la salud integral de los/las adolescentes, de modo de contribuir a la generación de leyes, políticas, programas y servicios
- Actualizar conocimientos respondiendo a las nuevas interpretaciones y abordajes sobre las adolescencias; sus crecimientos y desarrollos, las evoluciones cognitivas, emocionales y sociales.
- Distinguir distintas interacciones entre el adolescente, su familia y el medio ambiente que facilitan su desarrollo u originan conflictos, problemas o enfermedades.

LOCALIZACIÓN:

Universidad de los Llanos. Sede San Antonio.

RECURSOS MATERIALES

Aula Virtual: <http://www.abordajeadolescente.com.ar>
 Recursos materiales: Internet- correo electrónico.-
 Bibliografía específica.
 Página Web: Blog. Cañón para power point – Videos.
 Planillas de monitoreo -Materiales didácticos para elaborar registros escritos.
 Y demás propuestos en el presupuesto general



EJES TEMÁTICOS

Módulo I

Desarrollo bio-psico-social de los/as niños/as y adolescentes: Crecimiento y desarrollo. Teoría del apego. Etapas del desarrollo puberal- Imagen corporal- Trastornos emocionales, de conducta y aprendizaje.

Módulo II

Sexualidad integral: Sexualidad. Concepto. Análisis de la influencia de la expresión de la sexualidad sobre la salud. Enfoque de género. Masculinidades. Desarrollo de conocimientos sobre anticoncepción, Enfermedades de Transmisión Sexual, VIH/SIDA. Análisis y desarrollo de alternativas para la prevención de riesgos. E

Módulo III

Cultura y Familia: diferentes tipos de familia. Familia y cultura. Dinámicas familiares. Familia y derechos. Confrontación generacional. La salida exogámica y sus dificultades. Los grupos de pares.

Módulo IV

La relación con el consumo: Consumo de Sustancias. Drogas más frecuentes, (alcohol-tabaco) análisis del fenómeno social de las drogas. Patrones de uso y factores asociados al consumo. Alternativas al consumo de riesgo - Tolerancia Social. Los sistemas educativos frente al consumo de sustancias.

Módulo V

Prevención de problemáticas complejas. Violencia. Los riesgos en las infancias y en las adolescencias. Factores que favorecen u obstaculizan el trabajo en prevención de las violencias. Concepto de resiliencia. La protección de las infancias y adolescencias como Derecho de los/as niños/as y jóvenes. Bullying. Violencia en el noviazgo. Violencia autoinflingida, Violencia intrafamiliar. Violencia institucional. Discriminación. La comunidad escolar y la inclusión educativa.

Módulo VI

Diagnóstico de las necesidades de la población de niños/as, adolescentes y de la comunidad. Diagnóstico -Intervención y Mediación -Interdisciplina. Intersectorialidad. Trabajo en red. Servicios.



Recursos bibliográficos y material
digitalizado a su disposición



Tutores para consulta presencial
y online permanente



Foros de debate entre
compañeros y equipos docentes



Actividades multimedia online
con docentes y compañeros



Una comunidad de la universidad
que orienta, asiste y guía



Evaluaciones continuas en aula
virtual y presencialmente